

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗНАНИЕ»  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель учебного центра  
/М.А. Шилова/  
августа 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ»**

НОВОСИБИРСК  
2019 Г.

Составители:

Руководитель учебного центра дополнительного профессионального образования ООО ФЦ «Знание» (УЦДПО ООО ФЦ «Знание»), провизор, ассистент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России Шилова М.А.

Руководитель программного комитета ООО ФЦ «Знание», к.м.н., клинический фармаколог, доцент кафедры фармакологии, клинической фармакологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России Мишенина С.В.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Управляющего совета УЦДПО ООО ФЦ «Знание» (протокол № 23).

Руководитель УЦДПО ООО ФЦ «Знание»  Шилова М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Трудоемкость освоения программы .....	4
2. Учебный план и календарный график .....	4
2.1 Учебный план.....	4
2.2. Календарный график .....	5
3. Структура программы .....	5
4. Требования к условиям реализации программы .....	9
5. Требования к результатам освоения программы.....	9
6. Фонды оценочных средств .....	9
7. Информационное обеспечение.....	9

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы аллергологии» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам».

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для специалистов с высшим медицинским образованием, повышающих квалификацию по специальности «Аллергология и иммунология», «Дерматовенерология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Оториноларингология», «Терапия».

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей по актуальным вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения аллергических заболеваний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачей программы является актуализация существующих и освоение новых знаний, умений и навыков по теоретическим и клиническим вопросам аллергических заболеваний, а также усовершенствование практических умений и профессиональных навыков по наиболее актуальным проблемам и направлениям аллергологии.

## 1.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Максимальная учебная нагрузка: 36 академических часов включает:

- профессиональный цикл – 34 часа;
- итоговая аттестация – 2 часа.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование циклов, тем и последовательность их распределения	Всего часов	Из них:		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Ситуационные задачи		
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии	4	2		2	Текущий
2	Аллергологические методы обследования	5	2	1	2	Текущий
3	Аллергический ринит и конъюнктивит	5	2	1	2	Текущий
4	Пищевая аллергия	5	2	1	2	Текущий
5	Аллергические поражения кожи	5	2	2	1	Текущий
6	Лекарственная аллергия и анафилактический шок	5	2	2	1	Текущий
7	Принципы специфической, неспецифической терапии и	5	2	1	2	Текущий

	профилактики аллергических заболеваний					
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование циклов, тем и последовательность их распределения	Трудоемкость в часах
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>34</b>
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии	4
2	Аллергологические методы обследования	5
3	Аллергический ринит и конъюнктивит	5
4	Пищевая аллергия	5
5	Аллергические поражения кожи	5
6	Лекарственная аллергия и анафилактический шок	5
7	Принципы специфической, неспецифической терапии и профилактики аллергических заболеваний	5
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>

## 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Программа предусматривает изучение:

- учебных циклов: профессионального;
- разделов: итоговая аттестация.

В ходе освоения тем профессионально цикла слушатель должен знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- порядки оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях;
- правила оформления и ведения медицинской документации;
- основы Международной классификации болезни (МКБ);
- основы медицинской этики и деонтологии;
- анатомическое строение иммунной системы, физиологию и патофизиологию иммунной системы;
- эпидемиология аллергических заболеваний;
- классификацию, этиологию и патогенез аллергических заболеваний;
- современные методы обследования, позволяющие проводить диагностику аллергических заболеваний;
- особенности течения, принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний;
- методы профилактики аллергических заболеваний.

уметь:

- выявлять специфические жалобы на момент осмотра;
- собрать анамнез, проводить объективный осмотр;

- определять показания к срочной или внеплановой госпитализации, показания к первой и неотложной помощи больному и осуществлять ее;
- определять комплекс необходимых для постановки диагноза клинических, биохимических, лабораторных и других методов обследования;
- интерпретировать результаты клинических, биохимических, лабораторных и других методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику от других заболеваний, имеющих сходное клиническое течение;
- сформулировать окончательный диагноз;
- обосновать и проводить комплексное лечение с учетом особенностей патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений;
- своевременно вносить коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни и возникновения осложнений;
- выработать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий;
- проводить профилактику аллергических заболеваний.

**Структура**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации**  
**«Актуальные вопросы аллергологии»**

№ п/п	Наименование циклов, тем	Содержание учебного материала
1	2	3
ПЦ	Профессиональный цикл	
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии	Строение, функции, физиология и регуляция иммунной системы, органы и клетки иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет, гуморальный и клеточный иммунитет. Понятие аллергии и аллергенов, классификация аллергенов. Классификация и типы аллергических реакций, патогенез аллергических реакций. Типичные для аллергических заболеваний изменения иммунной системы
2	Аллергологические методы обследования	Аллергологические методы обследования (элиминационные тесты, кожное аллергологическое и провокационное тестирования): показания и противопоказания к проведению, методика проведения и диагностическая значимость, преимущества и недостатки
3	Аллергический ринит и конъюнктивит	Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация аллергического ринита и конъюнктивита. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика и современные клинические рекомендации по лечению аллергического ринита и конъюнктивита. Возможности фармакотерапии аллергического ринита и конъюнктивита. Профилактика аллергического ринита и конъюнктивита
4	Пищевая аллергия	Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация пищевой аллергии. Характеристика основных пищевых аллергенов, перекрестные аллергенные свойства пищевых продуктов. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика и современные клинические рекомендации по лечению пищевой аллергии. Возможности фармакотерапии пищевой аллергии. Профилактика пищевой аллергии
5	Аллергические поражения кожи	Аллергические поражения кожи (атопический дерматит, аллергический контактный дерматит, аллергическая крапивница): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика и современные клинические рекомендации по лечению. Возможности фармакотерапии аллергических поражений кожи. Профилактика аллергических поражений кожи

6	Лекарственная аллергия и анафилактический шок	Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация лекарственной аллергии. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика и современные клинические рекомендации по лечению лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Анафилактический шок: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и прогноз
7	Принципы специфической, неспецифической терапии и профилактики аллергических заболеваний	Фармакотерапия аллергических заболеваний: группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, способ применения, эффективность и место в лечении. Аллерген-специфическая терапия аллергических заболеваний: показания и противопоказания к проведению, методы и схемы проведения, эффективность и место в лечении. Профилактика аллергических заболеваний: принципы проведения, обучение пациентов и эффективность проводимых мероприятий



#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4.2. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.3. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение происходит на специализированном портале дистанционного обучения, размещенном на сайтах <https://pharmznanie.ru/> и <https://medznanie.ru/>. Доступ в учебную комнату с электронным учебным курсом и идентификация личности слушателя в ходе обучения осуществляются по индивидуальному уникальному логину и паролю. Передача логина и пароля иным лицам запрещена.

4.4. На время обучения слушателям предоставляется неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронному учебному курсу из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4. Электронный учебный курс включает в себя теоретический блок, практикум удаленного доступа и блок контрольных материалов. Теоретическая часть курса представлена слайд-презентациями, текстовыми лекциями, видеолекциями. Практическая составляющая курса представлена ситуационными задачами, материалами для самостоятельной работы (современная нормативно-правовая база). Блок контрольных материалов (итоговая аттестация) представлен тестовыми заданиями.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- доступ к электронному учебному курсу;
- доступ к электронной библиотеке;
- получение консультаций преподавателя (в режиме offline);
- фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости), результатов итоговой аттестации;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения программы включает фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости) и итоговую аттестацию слушателей.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для итоговой аттестации разрабатываются преподавателем и утверждаются руководителем УЦДПО ООО ФЦ «Знание».

5.3. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по данной программе.

5.4. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных тестов.

#### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольный тест состоит из 20 закрытых вопросов. Минимальная доля правильных ответов, обеспечивающая прохождение тестирования, составляет 70 % (14 ответов).

#### 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература

1. Аллергический риноконъюнктивит: (клинические рекомендации) / [Арефьева Н. А. и др.] ; под ред. Лопатина А. С. ; Российское общество ринологов. — М : Практическая медицина, 2015. — 96 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://pharm-spb.ru/docs/lit/>

[Allergologia Rekomendazii%20po%20diagnostike%20i%20lecheniyu%20allergicheskogo%20rinokonjunctivita%20\(ROR,%202015\).pdf](#)

2. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Хаитов Р.М., проф. Ильина Н.И. – М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014. - 126 с – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://nrcii.ru/docs/allerg\\_klinrek.pdf](http://nrcii.ru/docs/allerg_klinrek.pdf)

3. Клинические рекомендации Аллергический ринит, 2018 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://nrcii.ru/docs/2.allergic\\_rhinitis.pdf](http://nrcii.ru/docs/2.allergic_rhinitis.pdf)

4. Клинические рекомендации по реанимации и интенсивной терапии анафилактического шока, 2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/Klinicheskie-rekomendatsii-po-reanimatsii-i-intensivnoj-terapii-anafilakticheskogo-shoka.pdf>

5. Федеральные клинические рекомендации Пищевая аллергия, 2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recommendations/rec\\_sindr\\_diab\\_stop\\_2015.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recommendations/rec_sindr_diab_stop_2015.pdf)

6. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных атопическим дерматитом, 2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cnikvi.ru/docs/clinic\\_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82.doc](http://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82.doc)

7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению крапивницы, 2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://expodata.info/wp-content/uploads/2016/02/11\\_Federalnye-klinicheskie-rekomendacii-po-diagnostike-i-lecheniyu-krapivnicy.pdf](http://expodata.info/wp-content/uploads/2016/02/11_Federalnye-klinicheskie-rekomendacii-po-diagnostike-i-lecheniyu-krapivnicy.pdf)

8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению крапивницы, 2014 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nrcii.ru/docs/la.pdf>

9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического контактного дерматита, 2014 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nrcii.ru/docs/akd.pdf>

10. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных с контактным дерматитом, 2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cnikvi.ru/docs/clinic\\_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82.doc](http://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/bolezni-kozhi-i-pridatkov-kozhi/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82.doc)

11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии, 2015 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://nrcii.ru/docs/KR\\_po\\_anafilaksii\\_24.12.2015.pdf](http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf)

12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии, 2014 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/la.pdf>

#### Дополнительная литература

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»)– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://yadi.sk/d/Zm5mt2793aoAXR>

2. Анафилактический шок: пособие - Проф. А.В. Емельянов. Российский Аллергологический Журнал (Приложение к № 3, 2005) В помощь практическому врачу – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://rusalljournal.ru/attachment/231\\_anafilaktichesk\\_iyshok.pdf](http://rusalljournal.ru/attachment/231_anafilaktichesk_iyshok.pdf)

3. Митин Ю.А. Методические рекомендации «Лабораторная диагностика аллергических заболеваний» - Санкт-Петербург, 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://vk.com/doc50762570\\_446058121?hash=7f2bbca5cfec813f88&dl=679275b912b6c840fb](https://vk.com/doc50762570_446058121?hash=7f2bbca5cfec813f88&dl=679275b912b6c840fb)

4. Приказ Минздрава России № 606н от 7.11.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142121/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142121/)

5. Приказ Минздрава России № 1430н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8554-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya->

[rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1430n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-angionevroticheskom-oteke-krapivnitse](#)

6. Приказ Минздрава России № 1587н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах атопического дерматита (в дневном стационаре)» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9011-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1587n-ob-utverzhdanii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sredne-tyazhelyh-formah-atopicheskogo-dermatita-v-dnevnom-statsionare>

7. Приказ Минздрава России № 1588н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9013-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1588n-ob-utverzhdanii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-tyazhelyh-formah-atopicheskogo-dermatita-rezistentnogo-k-drugim-vidam-sistemnoy-terapii>

8. Приказ Минздрава России № 1589н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии (в дневном стационаре)» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9015-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1589n-ob-utverzhdanii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-tyazhelyh-formah-atopicheskogo-dermatita-rezistentnogo-k-drugim-vidam-sistemnoy-terapii-v-dnevnom-statsionare>

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 849 от 15.12.2006 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с крапивницей (при оказании специализированной помощи)» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902022736>

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 228 от 22.11.2014 года «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным аллергическим ринитом» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901917294>

11. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных атопическим дерматитом, 2013 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://pharm-spb.ru/docs/lit/Dermatologia\\_Rekomendazii%20po%20diagnostike%20i%20lecheniyu%20atopicheskogo%20dermatitai%20\(RODC,%202013\).pdf](http://pharm-spb.ru/docs/lit/Dermatologia_Rekomendazii%20po%20diagnostike%20i%20lecheniyu%20atopicheskogo%20dermatitai%20(RODC,%202013).pdf)

12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению крапивницы, 2013 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/5.urticaria.pdf>

13. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология, 2015 г.: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-9/72966-federalnye\\_klinicheskie\\_rekomendacii\\_dermatovenerologiya\\_2015\\_http\\_www\\_cniki\\_ru.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-9/72966-federalnye_klinicheskie_rekomendacii_dermatovenerologiya_2015_http_www_cniki_ru.pdf)

14. Федеральные клинические рекомендации по анафилактическому шоку, 2013 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/8.anaphylaxy.pdf>

15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического ринита, 2013 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/2.allergic\\_rhinitis.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/2.allergic_rhinitis.pdf)

16. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического конъюнктивита, 2013 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/3.allergic\\_conjunctivitis.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/3.allergic_conjunctivitis.pdf)